

## Vurderingsskema for \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

### Den medicinske ekspert

#### 1) Den febrile patient

Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med feber, herunder: infektionssygdomme  
systemiske lidelser  
maligne lidelser

Redegøre for evt. indikation for valg af antibiotika i forhold til resistensmønster, resistensudvikling og overfølsomhed.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes              | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt             | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt                       | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

#### 2) Den Kroniske patient

Kunne etablere og vedligeholde kontakten med patienten med kronisk sygdom samt indgå i shared care omkring patienten.

Kunne monitorere og justere behandling efter sygdomsudvikling ved langvarige medicinske behandlinger ved patienter med fx KOL, Diabetes type 2 eller iskæmisk hjertesygdom.

Kunne rådgive om og henvise til eller iværksætte rehabilitering.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes              | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt             | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt                       | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

## **Samarbejder og leder**

### **3) Kunne indgå i samarbejdet internt i praksis**

Kunne etablere og udvikle samarbejdsrelationer med udgangspunkt i gensidig respekt i forhold til patienter, klinikpersonale og kolleger.

Kunne medvirke til at udnytte klinikkens menneskelige ressourcer i patientbehandlingen og klinikdriften.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes              | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt             | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt                       | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

## **Sundhedsfremmer**

### **4) Forebyggende børneundersøgelse inkl. børnevaccination**

Skal kunne udføre de forebyggende helbredsundersøgelser af førskole børn samt kunne handle på abnorme fund.

Kunne rådgive og vejlede forældre om det profylaktiske børnevaccinationsprogram.

Skal i praksis kunne udføre det profylaktiske børnevaccinationsprogram.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes              | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt             | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt                       | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

## **Kommunikator**

### **5) Grundlæggende kommunikation**

Kunne skabe (sammen med patienten) en fælles ramme for håndteringen af patientens problem.

I mødet med pt. skal lægen kunne vise lydhørhed, åbenhed og respekt og mestre forskellige kommunikationsformer, herunder både verbale og nonverbale.

Lægen kan kunne mestre fleksibilitet i anvendelsen af forskellige kommunikations-teknikker (inkl. forskellige former for spørgeteknik).

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes              | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt             | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt                       | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

## **6) Akademiker**

### **Kunne undervise**

Kunne formidle faglige emne under hensynstagen til den undervistes baggrund herunder anvende relevante pædagogiske metoder.

Kunne konstruktivt påpege fremmende og hæmmende faktorer for læring i den pågældende praksis.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes              | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt             | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt                       | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

## **Akademiker**

### **7) Kunne individualisere vejledning og behandling.**

Skal kunne anvende kliniske vejledninger.

Skal I brugen af kliniske vejledninger kunne individualisere til den enkelte patients baggrund, comorbiditet, forventninger, sociale ressourcer og grundholdninger.

Kan ikke vurderes

Forventes godkendt

Godkendt

Godkendt over forventet niveau

Tutorlægen kommentar:

## **Professional**

### **8) Kunne skabe tillid**

Kunne skabe et gensidigt tillidsforhold med patienten i behandlingssituationen.

Redegøre for betydningen af kontinuitet i patientbehandlingen.

Kan ikke vurderes

Forventes godkendt

Godkendt

Godkendt over forventet niveau

Tutorlægen kommentar:

Dato:

Navn tutorlæge:

Underskrift

**Uddannelseslægens kommentarer**

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

Dato:

Underskrift

Introduktionsstilling afsluttes: